

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и
проведению
практических (семинарских) занятий
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика социальной работы
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Форма обучения	очная/заочная

Содержание учебной дисциплины

Раздел. Общая часть.

Содержание: Актуальность проблемы социальной работы на современном этапе развития российского общества. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина. Социальная работа как особый вид деятельности. Социальная работа как социальная система. Объект и субъект социальной работы. Содержание и средства социальной работы. Управление и цели как структурные элементы социальной работы. Взаимосвязь социальной работы с другими социальными системами.

Возникновение и становление социальной работы.

Содержание: Возникновение благотворительности на Руси. Становление попечительства в истории российской государственности. Становление и развитие социальной работы в современной России. Социальная работа за рубежом.

Патология общества как объект социальной работы

Содержание: Истоки негативности в социальной сфере. Бедность - как социальная проблема России. Кризис семьи как социальной ячейки общества. Алкоголизм и наркомания, бездомность как острые социальные проблемы.

Основные направления социальной работы.

Медико-социальные основы здоровья.

Содержание: Здоровье как комплексная категория. Социально-гигиенические проблемы здоровья. Правовой механизм охраны здоровья населения. Формирование здорового образа жизни. Биомедицинская этика. Врачебная этика и медицинская онтология

Физкультура и ее роль в социальной защите людей.

Содержание: Физическое воспитание. Функции физической культуры. Основные направления и практическая значимость физической культуры.

Семья как объект социальной работы.

Содержание: Семья как объект социальной работы. Функции семьи. Классификации современной семьи. Исследование социального положения семьи. Проблемы современной семьи. Учреждения и учреждения, уполномоченные проводить социальную работу с семьей. Государственная семейная политика как основа социальной работы. Цели и принципы государственной семейной политики. Нормативно-правовые основы семейной политики в России. Основные направления работы с современной семьей. Психологические основы социальной работы с семьей

Социальная защита материнства и детства.

Содержание: Социальная защита интересов женщины. Сущность и эволюция женского вопроса. Социальное положение женщин в России. Государственная политика по улучшению положения женщин. Защита материнства как проблема. Проблемы защиты детства. Конституционное обеспечение права на защиту семьи в России. Деятельность государства по защите материнства и детства. Механизмы защиты интересов матери и ребенка в семейном праве. Сиротство как социальная проблема. Особенности психологического развития детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность социального работника с детьми, оставшимися без попечения родителей. Социальная дезадаптация несовершеннолетних: понятие, причины.

Особенности социальной работы с инвалидами.

Содержание: Понятие инвалидности и ее виды. Социальные проблемы инвалидов. Категории и права инвалидов. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Основные положения закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Социальная работа с пожилыми людьми.

Содержание: Проблемы социальной работы с пожилыми людьми. Социально-демографическая характеристика. Основные проблемы пожилых людей. Социально-психологические особенности пожилых людей. Социальное обслуживание пожилых людей.

Социальная работа в сфере занятости.

Содержание: Безработица: определение, типология. Проблемы, связанные с безработицей. Социальная работа с семьями безработных

Социальная работа с молодежью.

Содержание: Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.

Требования к социальному работнику.

Профессиональный портрет социального работника.

Профессиональный портрет социального работника: стиль поведения и личностные качества, профессиональные умения.

Духовно-нравственные качества социального работника.

Содержание: Интеллектуальный, общекультурный и нравственный потенциал социального работника.

Знания соцработника в области конфликтологии

Содержание: Деловые и эмоциональные конфликты и пути их решения.

Нормативно-правовая основа социальной работы.

Основные нормативно – правовые акты (НПА), необходимые соцработнику.

Содержание: Изучение норм Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского и Семейного кодексов, касающихся социальной работы. Ознакомление с федеральными законами «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».

Экономические основы социальной работы

Основные понятия об экономической деятельности в сфере социальной работы

Содержание: Экономическая деятельность в социальной сфере: предмет, задачи, принципы. экономическая политика и система социальной защиты населения

Благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика.

Содержание: Материальное благосостояние населения и его дифференциация. Показатели уровня жизни, экономический статус и его основные показатели, флуктуация экономических процессов. Социальные гарантии, минимальные социальные стандарты, минимальная заработная плата, меры по регулированию занятости. Доходы населения; расходы и потребления населением материальных благ и услуг; сбережения; накопленное имущество и обеспеченность населения жильем;

дифференциация доходов населения, уровень и границы бедности; социально-демографические характеристики; обобщающие оценки уровня жизни населения.

Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб в сфере социальной работы.

Содержание: Финансовые основы системы социальной защиты населения. Модели финансирования социальных потребностей населения. Социально-экономическое значение социальной сферы. Особенности финансового обеспечения социальной сферы. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы. Взаимосвязь потребностей лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, и развитие видов их социальной защиты. Система стандартизации в социальной сфере.

Налогообложение как инструмент социальной защиты

Содержание: Налогообложение как инструмент социальной защиты населения. Понятие, виды и функции налогов. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Источники формирования государственного бюджета. Характеристика государственных внебюджетных фондов, их цели и задачи. Бюджетные ассигнования в объекты социальной сферы. Понятие, экономическая сущность, функции налогов. Налоговые льготы и их виды.

Задания и указания по выполнению практических занятий

Практические занятия представляют собой завершающий этап в формировании у студентов прочных знаний по дисциплине «Социальная работа».

Основная задача таких занятий – активное усвоение студентами теоретических положений, выработка навыков и умения пользоваться нормативными актами, самостоятельно формировать свои правые убеждения и мысли, четко излагать их.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить соответствующие разделы учебных пособий, конспект лекций, рекомендуемую литературу и нормативные акты.

Студент должен подготовиться к ответу на вопросы: при проведении устного опроса студентов, тестового контроля знаний, или подготовить реферат на тему рекомендованную преподавателем.

При проведении практических занятий обсуждаются основные теоретические вопросы в соответствии с планом занятий, там, где это предусмотрено, решаются ситуационные задачи. По каждому заданию должен быть дан развернутый, детально мотивированный ответ, в решении задач **обязательно** должны быть ссылки на соответствующие статьи нормативных актов, указан список использованной литературы. Работа должна быть написана четким разборчивым почерком либо составлена с помощью печатной техники на печатных листах формата А4.

Практическая работа выполняется самостоятельно в виде реферата по теоретическому вопросу и практическому заданию. Выполненные самостоятельные работы, в соответствии с методическими рекомендациями, допускаются к защите. При наличии недостатков работа возвращается на доработку, после ее завершения корректировки снова сдается преподавателю. Защита работы проводится на практических занятиях.

Критерии оценки ситуационной задачи:

Ситуационная задача представляет собой выполненную в письменной форме (объем 0,3- 0,5 страницы формата А4) работу студента репродуктивного уровня, позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (нормативно-правовых актов) и умение правильно использовать нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

Цели и задачи организации практической работы:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать законы и другие нормативные акты в области социальной работы;
- решать ситуационные задачи;
- давать разъяснения по вопросам социального обслуживания граждан;
- определять категории лиц, нуждающихся в социальном обслуживании;

- составлять и направлять письменные обращения по вопросам оказания социальной помощи и социального обслуживания в различные организации, учреждения;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности социального работника.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- законодательные акты по социальной работе;

- порядок оформления граждан на социальное обслуживание;

- порядок снятия с социального обслуживания;

- принципы и методы социальной работы;

- Кодекс чести социального работника.

Задания для практических занятий

Практическое занятие №1

«Физкультура и ее роль в социальной защите людей»

Цель: раскрыть значимость занятий спортом и ведения здорового образа жизни для всех слоев населения, изучение государственной политики по данному вопросу, а также деятельности Правительства ВО в отношении строительства спорткомплексов, зон активного отдыха населения.

Время на подготовку и выполнение: 1 час 30 мин.;

Вопросы:

1. Проблемы формирования здорового образа жизни (понятия “образ жизни”, “здоровый образ жизни”, “суточные колебания работоспособности”, компонентов здорового образа жизни).

2. Физическая культура в социальной защите людей (понятие физической культуры, функции физической культуры(нормативная, информационная, коммуникативная, эстетическая, биологическая и т.д.), общие цели и средства физической культуры в формировании здорового образа жизни, применение физической культуры в отдельных направлениях деятельности в системе социальной работы, показатели эффективности организации физкультурно-оздоровительной деятельности в социуме).

3. Изучить государственную программу Воронежской области "Развитие физической культуры и спорта" от 31.12.2013 N 1202 (проанализировать объемы и источники финансирования государственной программы на текущий год, ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы, подпрограммы в рамках указанной программы).

4. Ознакомиться с Постановлением администрации БГО "О внесении изменений в муниципальную программу Борисоглебского городского округа Воронежской области «Развитие физической культуры и спорта» на 2014 – 2020 годы"

Практическое занятие №2

«Социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов»

Цель: рассмотреть основные понятия по теме, проанализировать основные направления государственной политики в отношении ветеранов, изучить вопрос социально-бытового обслуживания инвалидов, изучить нормативно - правовую базу по указанной теме.

Время на подготовку и выполнение: 1 час 30 мин.;

Вопросы:

1. Дайте определения следующим понятиям:

- адаптация,
- благосостояние,
- благотворительность,
- ветеран,
- геронтология,
- зрелость,
- инвалидность,
- реабилитация.

2. В чем выражается государственная политика в отношении ветеранов?

3. Что вы понимаете под социально-бытовым обслуживанием инвалидов?

4. Какие нормативные акты содержат вопросы о обслуживании инвалидов и ветеранов?

Разобрать ситуационные задачи:

Ситуационная задача 1

Борисов А., инвалид третьей группы, пришел для участие в конкурсе на вакантное место на предприятии ООО «Клад», численность компании порядка ста человек. Заболевание для данного вида работы не была препятствием, но Михайлову отказали в трудоустройстве, ссылаясь на его инвалидность. Как пояснил руководитель отдела кадров, компания вообще не принимает на работу инвалидов.

Какие гарантии предоставляются инвалидам, устраивающимся на работу со стороны государства? Правомерен ли отказ компании ООО «Клад» в трудоустройстве?

Ситуационная задача 2

В территориальный орган (отдел) социальной защиты населения обратился 50-летний К., имеющий I группу инвалидности, с просьбой разъяснить, на какие меры социальной поддержки он может рассчитывать с 2005 года в связи с законом о «монетизации льгот».

Изучите нормативную базу, регламентирующую названный вопрос. Полагается ли ЕДВ для данной категории населения. Объясните, что включает в себя «социальный пакет», каков его денежный номинал? Имеет ли право данный клиент на субсидии для оплаты жилищно-коммунальных услуг? Если да, то в каком размере?

Ситуационная задача 3

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Определите основную проблему. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

5. Задания и указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Социальная работа» предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цель контрольной работы – самостоятельное изучение вопросов по теоретическим основам социальной работы.

Контрольная работа состоит из 2 вариантов, каждый вариант содержит два задания.

В первом задании необходимо ответить на теоретические вопросы, во втором задании раскрыть понятия согласно законодательству Российской Федерации или Воронежской области, обязательно ссылаясь на нормативный правовой акт.

Вариант согласно порядковому номеру студента в журнале.

Контрольную работу следует выполнить на листах формата А4 и вложить ее в папку с практическими работами, в конце работы следует привести список использованной литературы, нормативных правовых актов, поставить подпись и дату.

Выполненная контрольная работа представляется на проверку в срок, установленный учебным графиком.

Если контрольная работа не зачтена, необходимо ознакомиться с замечаниями преподавателя, проанализировать ошибки и выполнить её повторно.

1 вариант

1 вопрос.

Понятие, сущность, цели социальной работы (рассмотреть несколько определений разных авторов). Характеристика социальной работы как науки, практической деятельности и учебной дисциплины.

2 вопрос.

Раскрыть понятия согласно законодательству Российской Федерации, обязательно ссылаясь на нормативный правовой акт (указать дату, номер и название закона):

- государственная социальная помощь,
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,
- семья, находящаяся в социально опасном положении
- среднедушевой доход семьи,
- социальное обслуживание,

- социальная защита инвалидов.

2 вариант

1 вопрос.

Понятие социальной работы (рассмотреть несколько определений разных авторов). Характеристика объектов, субъектов и принципов социальной работы.

2 вопрос.

Раскрыть понятия согласно законодательству Российской Федерации или Пермского края, обязательно ссылаясь на нормативный правовой акт (указать дату, номер и название закона):

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- социальные услуги,
- детское и семейное неблагополучие,
- приемная семья,
- реабилитация инвалидов.

6. Список рекомендуемых источников:

1. Портал социальной работы / Режим доступа: www.soc-work.ru
2. Портал государственных программ Российской Федерации / Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal>
3. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации / Режим доступа: www.rosmintrud.ru
4. Научный журнал «Теория и практика общественного развития» - <https://cyberleninka.ru/journal/n/teoriya-i-praktika-obschestvennogo-razvitiya>
5. Научный журнал «Современные исследования социальных проблем» - <https://cyberleninka.ru/journal/n/sovremennye-issledovaniya-sotsialnyh-problem>
6. Научный журнал «Юридическая наука» - <https://cyberleninka.ru/journal/n/yuridicheskaya-nauka>
7. Научный журнал «Юридическая наука и практика: вестник нижегородской академии МВД России» - <https://cyberleninka.ru/journal/n/yuridicheskaya-nauka-i-praktika-vestnik-nizhegorodskoy-akademii-mvd-rossii>